

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				Kod przedmiotu	D.-PiPP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	3,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		15	15	Zaliczenie – sprawdzian pisemny lub sprawdzian ustny					30%	
Zajęcia praktyczne		50	50	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%	
Praktyka zawodowa		40	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		120	105						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	wykład	
	2.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4.	wykład	
	3.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	wykład	
	4.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	wykład, praca własna studenta	
	5.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	wykład, praca własna studenta	
	6.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;						D.W18.	wykład	
	7.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa).						D.W39.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;;						D.U1.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						D.U2.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						D.U3.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						D.U4.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;						D.U5.	zajęcia praktyczne,	

				praktyka zawodowa
	6.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	10.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	11.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	12.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	13.	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D.U36.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	14.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy.	D.U40.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiące zagrożenie dla życia u dzieci (niewydolność oddechowa) oraz opieka pielęgniarska w tym zakresie</p> <p>Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiące zagrożenie dla życia u dzieci (niewydolność krążenia) oraz opieka pielęgniarska w tym zakresie</p> <p>Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiące zagrożenie dla życia u dzieci (niewydolność mózgową) oraz opieka pielęgniarska w tym zakresie</p> <p>Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiące zagrożenie dla życia u dzieci (niewydolność nerek) oraz opieka pielęgniarska w tym zakresie</p> <p>Etiopatogeneza i objawy kliniczne wybranych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży oraz opieka pielęgniarska w tym zakresie w oddziale dziecięcym</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna – 10 godz. WW	metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 40 godz.	metoda sytuacyjna
Tematyka zajęć		
<p>Badanie podmiotowe i badanie fizykalne u dziecka w różnym stanie klinicznym przyjętym do oddziału dziecięcego</p> <p>Pomiar parametrów życiowych u dziecka (ciśnienie tętnicze na tętnicach kończyn górnych i dolnych, pomiar oddechu, pomiar temperatury ciała, pomiar saturacji, ocena świadomości, ocena bólu – skale bólu) i interpretacja uzyskanych wyników</p> <p>Planowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym we współpracy z zespołem pielęgniarskim oddziału pediatrycznego</p> <p>Monitorowanie stanu klinicznego dziecka, udział w czynnościach pielęgniarskich oraz udział w prowadzeniu profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób u pacjentów pediatrycznych hospitalizowanych w oddziale dziecięcym</p> <p>Opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie studium indywidualnego przypadku pacjenta pediatrycznego</p> <p>ZP – SYMULACJA MEDYCZNA</p> <p>Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem pediatrycznym z trisomią 21, wysoko- i nisko-funkcjonującym oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych</p> <p>Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem pediatrycznym ze skazą naczyniową oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych</p> <p>Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem pediatrycznym w trakcie napadu drgawek oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych</p>		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	praktyki zawodowe realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem
Tematyka zajęć	
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale pediatrycznym, zapoznanie się z procedurami pielęgniarskimi stosowanymi w oddziale pediatrycznym, ze szczególnym uwzględnieniem procedury postępowania po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.</p> <p>Asystowanie przy przyjęciu pacjenta pediatrycznego do oddziału.</p> <p>Uczestniczenie w przeprowadzaniu badania podmiotowego i badania fizykalnego dziecka, zgodnie z kompetencjami i pod nadzorem pielęgniarki lub lekarza.</p> <p>Analizowanie dokumentacji medycznej pacjenta pediatrycznego.</p> <p>Współuczestniczenie w planowaniu opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym, we współpracy z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Monitorowanie parametrów życiowych dziecka, stosując zarówno metody przyrządowe, jak i bezprzyrządowe, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ocenę częstości i jakości oddechów, — obserwację zabarwienia, ciepłoty, wilgotności skóry, — ocenę stanu świadomości, — pomiar temperatury ciała, — ocenę poziomu saturacji, — pomiar tętna (cechy tętna), — pomiar ciśnienia tętniczego, — ocenę bólu (dziecięca skala oceny bólu), — ocenę diurezy, wypróżnień oraz sposobu przyjmowania pokarmu. <p>Uczestniczenie w realizacji zleceń lekarskich w zakresie farmakoterapii pediatrycznej, obejmującej podanie płynów dożylnych i podanie leków:</p>	

- wziewnych,
- dożylnych,
- doustnych,
- doodbytniczych,
- przezskórnym,
- dospojówkowych,
- do ucha i do nosa.

Zasady farmakoterapii, obliczanie dawek leków.

Obserwowanie i dokumentowanie reakcji dziecka na leczenie, zwracając uwagę na ewentualne działania niepożądane i skuteczność zastosowanej terapii.

Branie udziału w przygotowaniu i asystowaniu przy badaniach laboratoryjnych, diagnostycznych oraz konsultacjach specjalistycznych.

Asystowanie przy zabiegach inwazyjnych: wkłucie obwodowe typu wenflon, punkcja lędźwiowa, inne.

Wspieranie procesu fizjoterapii u dzieci hospitalizowanych, zgodnie z indywidualnym planem usprawniania.

Uczestniczenie w organizacji i realizacji żywienia dzieci i młodzieży podczas hospitalizacji, uwzględniając indywidualne potrzeby pacjenta (żywienie pozajelitowe, żywienie doustne).

Nawiązywanie współpracy z opiekunem prawnym dziecka, obejmującej przekazywanie informacji, udzielanie pouczeń, instruktaży oraz wsparcie emocjonalne.

Uczestniczenie w działaniach profilaktycznych zapobiegających zakażeniom szpitalnym w warunkach oddziału pediatrycznego, stosując zasady aseptyki i antyseptyki.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	metoda projektu, praca z tekstem
Tematyka zajęć	
<p>Temat 1:</p> <p>Opracuj projekt procesu pielęgnowania, na podstawie analizy indywidualnego przypadku dziecka z wybraną chorobą genetyczną/ chorobą rzadką w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p> <p>Temat 2:</p> <p>Opracuj projekt pielęgniarstwach wskazówek dla opiekuna prawnego dziecka, z wybraną chorobą genetyczną/ chorobą rzadką, w zakresie postępowania po hospitalizacji dziecka, w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Krystyna Piskorz-Ogórek, Maciej Kaczmarek, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo „Help-Med.” Kraków 2023
2.	Platforma chorób rzadkich https://chorobyrrzadkie.gov.pl/pl
3.	Jacek Kleszczyński, Stany nagłe u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca:

1.	Standardy medyczne/Pediatria https://www.standardy.pl/artykuly/kategorie/26
2.	Pediatria Polska - Polish Journal of Paediatrics https://www.termedia.pl/Journal/Pediatria Polska-127/Archive
3.	Pediatria po dyplomie https://podyplopie.pl
4.	Medycyna praktyczna https://www.mp.pl/pediatrica/
5.	Przegląd Pediatryczny Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego https://przegladpediatryczny.pl/c678/Prace-oryginalne.html
6.	Nowa Pediatria https://czytelniamedyczna.pl/nova-pediatrica.html